

# Malmö Ideella föreningars Paraplyorganisation



## Integration i förening Slutrapport

2007-01-01 – 2008-01-31

Introduktion och integration i föreningslivet av nyanlända  
flyktingar och andra invandrare i Malmö

Malmö Ideella föreningars Paraplyorganisation - MIP i samverkan med Malmö  
Idrottsföreningars Samorganisation - MISO med stöd från Malmö stad

Rapporten sammanställd av  
Linda Attin

# Innehåll

## 1. Sammanfattning & Framtid

Resultat under 2007	sidan 3
Inför 2008	sidan 3
Erfarenheter	sidan 4
Summering	sidan 5

## 2. Projektet

Bakgrund	sidan 6
Syfte	sidan 6
Målgrupper	sidan 6
Mål	sidan 6
Metod	sidan 7

## 3. Organisation

Styrgrupp	sidan 8
Projektledare	sidan 8
Samarbetspartners	sidan 8
Referensgrupp	sidan 8
Högskolekontakter	sidan 9
MISO: s & MIP: s styrelser	sidan 9
Positivt ledarskap	sidan 9
SISU idrottsutbildarna	sidan 9

## 4. Projektdagbok

sidan 9

## Bilagor

1. Publik projektbeskrivning
2. Informationsblad/blankett till föreningsmedlemmar
3. Informationsblad/blankett till nya Malmöbor
4. Tidsplan
5. Utvärdering Malmö högskola

# 1 Sammanfattning & Framtid

## Resultat under 2007

- 650 SFI-elever har fått föreningsinformation i höst (ca 250 elever under våren).
- Ett antal personer har fått kontakt med en förening – själv eller för sina barn.
- Ett informationsmaterial för föreningsinformation har producerats.
- En utbildning av föreningsinformatörer har skapats.
- 5 föreningsinformatörer har utbildats.
- Kontakt har etablerats med SFI-utbildarna.
- 50-tal föreningar har anmält kontaktpersoner.
- Nätverk för integration har bildats.

## Inför 2008

Trots att det ännu inte varit möjligt att fullt ut mäta resultatet av projektet har de erfarenheter som är gjorda varit mycket positiva och MIP och MISO kommer att på uppdrag av Malmö stad arbeta vidare med att;

- integrationsfrågan skall finnas på föreningars dagordning och att föreningarna skall utse kontaktpersoner.
- vara navet i ett integrationsnätverk i Malmö.
- arrangera sammankomster för kontaktpersonerna i föreningarna – Brobyggarna.
- ge föreningsinformation till SFI-eleverna.
- vidarebefordra intresseanmälningar från nyanlända till föreningarna.
- utbilda föreningsinformatörer.
- ge föreningsinformation till SFI-personalen.
- intresse finns från Länsstyrelsen för att arbeta för en regional spridning av Integration i förening.
- Genomföra en konferens för att visa på resultaten av Integration i förening den 3 april 2008 på Stadshuset i Malmö.

## Erfarenheter

- Okunskapen om vad en förening är och om svenska föreningsmodellen är stor bland SFI-eleverna. Som redskap för att ge denna kunskap skapades ett informationsmaterial som anpassades till SFI-elever eftersom föreningsinformationen måste vara på "rätt nivå". En film där föreningslivet skildras med rörliga bilder visade sig vara ett ovärderligt redskap.
- Konstateras kan att de elever som nätt och jämt kan skriva sitt namn med svenska alfabetet blev intresserade genom att se vår film. Frågan är hur stor svenskkunskap man behöver för att fungera i en svensk förening? Detta varierar utifrån föreningarna verksamhet.
- Beslutet om när under SFI-utbildningen eleverna är mogna för en information bör tas i samråd med lärarna. Att informera, även om det är med hjälp av tolk kan ge effekt, särskilt för de elever som har en erfarenhet med sig från sitt gamla hemland. Detta gäller främst idrottsmeriter.
- "Likabehandling" i ett föreningsengagemang redan från början är otroligt viktigt. Att delta i en svensk förening innebär både rättigheter och skyldigheter. Det är av stor vikt att detta förmedlas till SFI-eleverna men även till SFI-lärarna.
- Gentemot SFI-eleverna är värdet av det ideella engagemanget viktigt att föra ut.
- Av de elever som vill få kontakt med en förening efterfrågar drygt 60 % någon fysisk aktivitet. Även önskan att lära sig simma är stor. Det är inte bara för sin egen del man vill ha kontakt med en förening utan många gånger även för sina barn. Blankett för intresseanmälan kommer att justeras 2008.
- Matchningen tar tid – mycket tid. Elevernas adresser är en färskvara vilket gör att det är viktigt med en snabb återkoppling. Att veckan efter en information i en klass göra en uppföljning och återkoppling är att föredra. Det är därför olämpligt att gå ut i för många klasser samtidigt.
- Att träffa många SFI-lärare vid ett och samma tillfälle och då få möjlighet att presentera projektet var mycket värdefullt. Ett stort antal lärare har efter denna typ av träff tagit telefonkontakt och bl.a. velat få tips på föreningar som kan vara lämpliga för enskilda elever.
- Termen "kontaktperson" kan skapa viss förvirring då det används dels i en permanent verksamhet som Kontaktpersonverksamheten, dels i ett projekt. Att däremot konstruera en ny term kan tyckas oförståndigt. Kontaktpersonsbegreppet

finns och har alltid funnits inom föreningslivet och skall bara fyllas med ytterligare innehåll.

- De representanter från föreningar som informerats om Integration i förening har varit mycket positiva. Den enda oro som påtalats har varit att bristen på ledare och funktionärer är stor och man ser en risk att lägga ytterligare ett uppdrag på sina funktionärer.
- Behov finns att återkommande samla föreningarnas kontaktpersoner så dessa får ett forum där man kan dela erfarenheter.
- Det tar tid att engagera och informera lokala föreningar. Återkommande återkoppling är en viktig del av arbetet.
- Utbildningen av föreningsinformatörer är en otroligt viktig del. Man skall dels ha ett brinnande engagemang, dels kunna möta målgruppen på deras nivå.
- Behovet av ett nätverk i Malmö som fokuserar på integrationsfrågan är stort.

## Summering

### Utifrån målgruppen SFI eleverna

Kunskapen om den svenska föreningsmodellen är liten men intresset och nyfikenheten är stor.

Då eleverna bor i eget boende är deras adress en "färskvara", vilket göra att matchning med lämplig förening bör ske så fort som möjligt.

Att välja "rätt nivå" för föreningsinformationen är avgörande för att lyckas.

Föreningsinformatörerna måste ha utbildning.

### Utifrån målgruppen SFI aktörer

Bemötandet har varit mycket positivt.

Samarbetet med lärarna är avgörande för att lyckas.

Det var mycket givande att vid större samling få möta lärarna.

### Utifrån målgruppen föreningar

Ett frö är sått och det tar ibland lite tid att gro, men det gör inget om det bara rotar sig bra. Föreningslivet ser sig själv som en naturlig integrationsarena.

Den oro som en tid rått kring stadens fritidsförvaltning kan ha påverkat projektet.

## 2 Projektet

### Bakgrund

Många nyinvandrade berättar att de har för lite kontakter med svenskar och nästan inga möjligheter att prata svenska utanför skolan. Ett sätt att träffa andra människor och skaffa nya vänner är att engagera sig i en förening. Men det är svårt för nyanlända flyktingar och andra invandrare som deltar i kommunens olika introduktionsprogram, att hitta rätt i föreningslivet och ta första steget till en föreningskontakt. Det kan finnas flera anledningar till detta; t ex att man inte tycker att svenskkunskaperna är tillräckliga, att man inte har kunskaper om hur föreningslivet fungerar i Sverige, att man tror att det är för dyrt och att man saknar kontakter och nätverk i det nya hemlandet.

Samtidigt ställs det allt större krav på att de nyanlända ska lära sig språket inom en tvåårig introduktionsperiod och kunna komma in i arbets-, och samhällsliv så fort som möjligt. Dessutom kan vi sedan den tillfälliga asyllagen trädde i kraft i november 2005, se en ökning av antalet introduktionsdeltagare i Malmö.

En delegation från Malmö besökte hösten 2006 Kanada och studerade en kanadensisk integrationsmodell – *Host-program*. Verksamheten var snarlik Etniska relationers Kontaktpersonsverksamhet, men i Kanada drevs verksamheten av den ideella sektorn. I Kanada var målet att bygga upp en vänskap mellan individerna. Den svenska föreningsmodellen är unik och har fördelar som inte finns i Kanada och som vi får ta vara på. Ett gemensamt intresse kan vara lika starkt som vänskap.

### Syfte

Att genom föreningslivet underlätta introduktionen och integrationen för nyinvandrade. Att undersöka huruvida föreningslivet även i framtiden kan ha en roll i introduktions-, och integrationsarbete.

### Målgrupper

Den ena målgruppen i detta projekt är nyinvandrade personer (ca 1 450 personer) som har fått uppehållstillstånd och deltar i kommunens olika introduktionsprogram. Starkt knutna till denna målgrupp är de olika SFI-aktörerna (utbildningsinstitutionerna som har svenska för invandrare som uppdragsutbildning).

Den andra målgruppen utgörs av de föreningar och dess medlemmar som vill och kan fungera som kontaktpersoner för de nyinvandrade.

### Mål

Målet är att minst 200 nyinvandrade malmöbor ska få kontakter inom föreningslivet inom 12 månader.

## Metod

I matchningen mellan den nya malmöbon och föreningen och dess kontaktperson, kommer den viktigaste utgångspunkten att vara de gemensamma fritidsintressena. De föreningar som engagerar sig i projektet ska rekrytera kontaktpersoner bland sina medlemmar. Dessa föreningsmedlemmar kommer sedan att fungera som kontaktpersoner för de nyinvandrade, ge dem stöd på olika sätt samt introducera dem i föreningens verksamhet. De ska förmedla kontakt med, och hjälpa till att skapa relationer till andra föreningsmedlemmar och uppmuntra den nyinvandrade att delta i olika aktiviteter. Det som den nyinvandrade behöver är en "värd" eller "guide". Är denna person dessutom engagerad i föreningslivet öppnas dörrar till andra kontakter och aktiviteter av olika slag. På samma gång kommer möjligheterna till fler personliga möten att resultera i en naturlig språk-, och samhällsinläring för de nyanlända. Det är givetvis frivilligt att delta i de olika föreningsaktiviteterna och samma principer och regler gäller för alla medlemmar.

### Utbildning/information och nätverk för de som kommer att vara kontaktpersoner i föreningen

För att kunna engagera minst 200 kontaktpersoner i föreningar är det nödvändigt att flera personer i varje förening engagerar sig. Det är viktigt att de förbereds för sin roll varför det kommer att finnas behov av adekvat utbildning/information. Det är också nödvändigt att skapa ett forum där de kan utbyta erfarenheter och få stöd av varandra.

I projektet skall det även bildas ett Malmö-nätverk av den sociala ekonomin och stadens aktörer med integrationsfrågan i fokus – ett nätverk för informationsutbyte och skapande av nya idéer. På nätverket bör också ligga en sektorsövergripande kartläggning av integrationsarbetet.

MIP och MISO ger information rörande verksamheten till sina medlemsföreningar på sina hemsidor samt genom utskick.

### Utbildning/information för SFI-aktörer

SFI-aktörerna och andra aktörer som kommer i kontakt med de nyanlända skall utbildas i föreningskunskap. Föreningslivet bör finnas som en del av introduktionen antingen i undervisningen eller som "rastinformation".

Ett antal föreningsinformatörer, helst tvåspråkiga och med ett starkt föreningsengagemang, skall utbildas för att finnas som en del av SFI undervisningen.

### Utbildning av SFI-eleverna

Under våren framstod alltmer att okunskapen var stor hos SFI-eleverna gällande vad en förening är och hur en förening fungerar och stort fokus lades på att skapa ett bra informationsmaterial och en film som visar olika föreningsaktiviteter.

### 3. Organisation

#### Styrgrupp

Ett förberedande möte hölls 2006. Gruppen har sammanträtt vid 3 tillfällen under denna del av projektet; den 22 januari, den 28 februari, den 20 april, den 13 juni, den 10 september, den 17 oktober samt den 12 december. Däremellan har kontakter skett via e-mail. I styrgruppen har funnits:

- Andreas Konstantinides, anställd av Malmö stad på avdelningen för arbete och integration
- Raja Sundman, anställd av Malmö stad på avdelningen för arbete och integration
- Gunnel Rydell, anställd av Malmö stad på avdelningen för Etniska relationer
- Annette Cromwell, anställd av Malmö stad på avdelningen för Etniska relationer
- Malin Midler-Norén, anställd av Malmö stad fritidsförvaltningen
- Niklas Harris jan- maj, Malin Midler Norén juni- augusti samt Rune Olsson september-december, anställda av Malmö stad fritidsförvaltningen
- Robabeh Taeri, ledamot i MIP :s styrelse
- Ivar Scotte, anställd av MIP & MISO
- Linda Attin, projektledare.

Från Malmö högskola har Lars Lagergren, FD och lektor i fritidsvetenskap samt Jesper Fundberg, FD lektor i idrottsvetenskap deltagit i egenskap av utvärderare.

Katjana Goudet, student på fritidsvetenskap som skriver B- uppsats om projektet, har deltagit vid ett möte.

#### Projektledare

Linda Attin är heltidsanställd av MIP som projektledare. Arbetsplatsen är MIP :s kontor på Stadiongatan 10 i Malmö.

#### Samarbetspartners

Etniska relationer bedriver sedan 2002 en kontaktpersonverksamhet i Malmö och har utarbetat en metodik när det gäller förmedling av kontakter mellan människor. Etniska relationers erfarenheter och kunskaper på området är en tillgång för projektet.

Etniska relationer ska medverka med information om sin kontaktpersonverksamhet och om vad det innebär att vara kontaktperson i deras verksamhet.

#### Referensgrupp

Då projektet endast omfattar ett år utsågs ingen referensgrupp utan Etniska relationers redan existerande referensgrupp för kontaktpersonverksamheten får under 2007 utgöra projektets referensgrupp och Linda Attin ingår i denna under samma period.



## **Malmö högskola**

Avtal har skrivits med Malmö högskola för utvärdering av projektet.

## **MISO: s & MIP: s styrelser**

Under projekttiden har projektledaren haft kontinuerliga kontakter med MISO: s och MIP: s styrelser som bollplank i projektet.

## **Positivt ledarskap**

I samverkan med utbildningsföretaget Positivt ledarskap och dess ägare Birgitta Månsson har informations-, och utbildnings materialet tagits fram. Birgitta Månsson har även ansvarat för utbildningen av föreningsinformatörer.

## **SISU idrottsutbildarna**

Birgitta Månsson har i egenskap av SISU föreläsare även varit resurs i samband med föreningsinformationen i SFI-klasserna.

# **4. Projektdagbok**

## **Januari**

Januari upptogs till avtalsskrivning mellan MIP och Malmö stad och från MIP :s sida anställdes en projektledare.

Då det skulle göras en publik projektbeskrivning fann vi att det saknades ett syfte i avtalstexten. Ett syfte formulerades.

Inledande möte skedde främst med Etniska relationer för att skapa kunskap om avdelningens kontaktpersonverksamhet.

Då MIP även har stor del i projektet Megakul (se [www.mip.org.se](http://www.mip.org.se)), skedde inledande möten med personal från Megakul för att definiera gemensamma nämnare i projekten. Den gemensamma nämnaren var SFI-aktörerna och SFI-eleverna.

Information om det integrationsarbete som funnits och finns i Malmös föreningsliv gavs på den regionala RÖK-gruppen (referensgrupp för regional överenskommelse för introduktion)

Representanter till styrgruppen utsågs och det första styrgruppsmötet genomfördes.

## **Februari**

Under februari utformades bilagda informationsblad samt anmälningsblankett riktat till föreningar.

Ett antal möten med olika föreningar genomfördes, bl.a. med Skåneidrottens projekt *Gränslös idrott*, ett regionalt projekt med samma målgrupp som *Integration i förening*.

Möte genomfördes med länsstyrelsen kring regionalsamverkan utifrån länsstyrelsens nya uppdrag då Integrationsverket upphör som myndighet.

Inventering startades av pilotföreningar lämpliga att bjuda in till nätverksmöten under våren.

## **Mars**

Under mars utformades bilagda informationsblad samt anmälningsblankett riktat till SFI-eleverna. Det skapades informationsmaterial gällande projektet att använda bl.a. vid möte med de olika SFI-aktörerna.

Möte och planering kring utvärderingen med Malmö högskola genomfördes.

Det första nätverksmötet genomfördes med föreningar. 22 personer var närvarande varav 13 föreningsrepresentanter. Sammanfattningsvis kan nämnas att föreningarna såg det som självklart att på ett eller annat sätt ha integration på sin dagordning. Det breda föreningslivets stora plus är att medlemskapet ger en röst och alla är lika mycket värda.

Ett antal möten med olika föreningar genomfördes.

Planering och möte genomfördes för att söka formen för hur projektet inledningsvis skulle arbeta mot SFI-institutionerna och SFI-eleverna.

Studiebesök från Ersta Sköndalsinstitutet och Brunnsviks folkhögskola som läst om projektet på MIP: s hemsida.

## **April**

Besökte tre SFI-klasser tillsammans med Annette Cromwell och en av hennes kontaktpersoner Jignasa Shifaa Patel. För att inte skapa förvirring hos deltagarna beslutades att endast Etniska relationers verksamhet presenteras. Jignasa beskrev värdet av att få en kontaktperson som är svensk och undertecknad svarade endast på frågor gällande stadens föreningsliv.

Som resultat av projektet skedde ett första mötet mellan en handbollsförening och en ny malmöbo.

Första kontaktpersonen från en förening anmäler sig.

Det påbörjades planering av en film som visar små glimtar från Malmös föreningsliv. Detta redskap behövdes som komplement till den muntliga informationen då svensknivån är dålig hos många av SFI-eleverna. *Media för alla* – ett ESF-projekt som drivs av Studieförbundet – uppdrogs att producera en film i all hast.

Vid en samling med alla SFI-lärarna fick projektet ca 45 minuter att presentera sig. Responsen från detta har varit telefonsamtal från ett antal SFI-lärare som velat få hjälp med att söka föreningar till sina elever.

Andra nätverksmötet genomfördes med 23 personer närvarande varav 16 föreningsrepresentanter. Värdet av det sociala kapital föreningslivet innehåller diskuterades livligt på detta möte. Mötet var mycket stimulerande och fler kontaktpersoner i föreningar anmälde sig.

Möte genomfördes med olika föreningar bl.a. Röda korset utifrån deras projekt *Malmö på riktigt*, ett projekt inom ramen för *Välfärd för alla* i Malmö.

## **Maj**

Studiebesök från projektet *Främjande fritid och kultur* från Örebro kommun.

Studerade hur Megakul arbetade med information om och kring den svenska föreningsmodellen i SFI-klasser. Deltog även på en utfärd till olika föreningar som arrangerades av Megakul. För elever som var intresserade av att få en kontaktperson delades Integration i föreningslappar ut. Ett tjugotal elever visade intresse.

Avtal diskuterades med SISU och Birgitta Månsson för att se hur samverkan kan ske med föreningsinformationen i SFI-klasserna i höst.

Information om projektet gavs på den lokal LÖKen (styrgrupp för lokal överenskommelse för introduktion).

Den 15 och 16 maj arrangerade BRIS en mäsä på Stadshuset. Projektledaren, en föreningsrepresentant och en kontaktperson visade filmglimtar från stadens föreningsliv och svarade på frågor. Ett fyrtiotal SFI-elever lämnade in lapp med önskan om kontaktperson i förening.

Genomgång kring projektet skedde med MIP o MISO s styrelser.

## **Juni - Juli**

Den 1 juni gjordes en uppföljningsrapport till INAR.

Sommarmånaderna användes till avstämning och reflektion kring det arbete som gjorts hitintills, till planering av resterande projekttid samt uttag av semester.

## **Augusti**

Information skickades till MIP och MISO: s medlemsföreningar med uppmaning att anmäla kontaktperson i föreningen. Ett 50 tal kontaktpersoner anmälde sig.

Tillsammans med Birgitta Månsson planerades dels utbildningen av föreningsinformatörer med uppdrag att gå ut i SFI-klasser, dels informationsmaterialet.

Kontakt togs med de olika skolorna som bedriver SFI-undervisning och klassbesöken började planeras in.

## **September**

Bearbetningen av informationsmaterialet startades.

Utbildningen av föreningsinformatörer startades.

Föreningsinformation gavs i SFI-klasserna.

Matchningen av SFI-elev mot den eller de föreningar man önskade få kontakt med startade.

## **Oktober**

Matchningen av SFI-elev mot den eller de föreningar man önskade få kontakt med fortsatte.

Utbildning av föreningsinformatörer avslutades. Sammanlagt utbildades 5 informatörer.

Föreningsinformation SFI-klasserna fortsätter.

Informationsmaterialet bearbetades.

## **November**

Matchningen av SFI-elev mot den eller de föreningar man önskade få kontakt med fortsatte.

Föreningsinformationen i SFI-klasserna avslutades. Sammanlagt hade 25 klasser med ca 650 elever besökts under hösten.

Informationsmaterialet att använda i SFI-klasserna färdigställdes. Rättigheten till materialet har MIP och MISO.

Utvärderingen av projektet sammanställs av Malmö högskola.

MIP och MISO :s nätverk; Integration i förening, bildades den 14 november.

Information gavs till Malmö kommunalråd Lynn Ljungberg.

MIP, MISO samt INAR drar upp riktlinjer för Integration i Förening för framtiden.

Den 22 november på Folkrörelse Forum 2007 i Stockholm presenterade Linda Attin Integration i förening i en workshop.

### **December**

Genomgång av utvärdering från Malmö högskola.

Matchningen av SFI-elev mot den eller de föreningar man önskade få kontakt med fortsatte.

Dialog fördes med Länsstyrelsen och Nätverk Social ekonomi Skåne kring samverkan för en regional spridning.

### **Januari - April**

Avslutade matchning av SFI-elever mot önskad förening. Nätverksmöte genomförs i januari.

Möte med kontaktpersonerna i föreningarna för att informera om verksamhetens framtid.

Ekonomisk redovisning samt slutrapport lämnas till INAR.

Diskussioner kring ansökning av bidrag för finansiering av regionalt spridning med Länsstyrelsen och Nätverk Social ekonomi Skåne.

Spridningskonferens den 3 april på Stadshuset i Malmö.

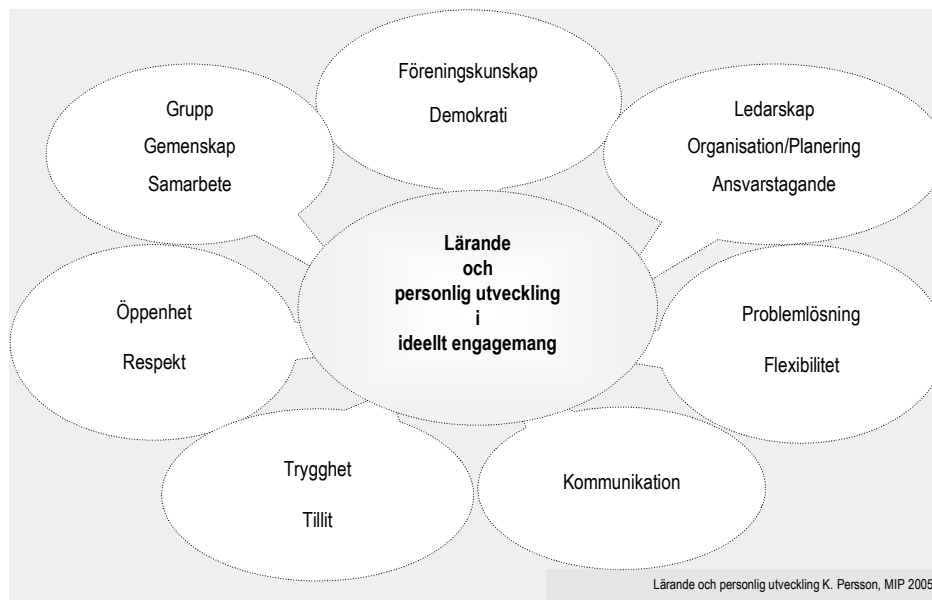
Ett STORT TACK till alla aktörer som medverkat i projektet under året, utan er medverkan hade resultatet inte blivit så lyckat.

Och ett STORT HOPP om ett givande samarbete i *Integration i förening* i framtiden.

Malmö 2008-01-31

Linda Attin  
projektledare för Integration i förening  
[linda.attin@mip.org.se](mailto:linda.attin@mip.org.se)  
040-21 68 90 0707-49 39 21

# Föreningslivet – en arena att tro på!



Integration i förening